**PROCESO DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO**

**INGENIERÍA MECATRÓNICA**

**ANEXO 9.2.6**

**Resultado de los mecanismos utilizados para que la infraestructura física y tecnológica permita superar las barreras de acceso y las particularidades de las personas que requieran de ajustes razonables, de acuerdo con la normatividad vigente**

A continuación se presentan los resultados hasta el momento obtenidos por la Universidad en la implementación de diversas alternativas para superar las barreras de acceso de los estudiantes:

* Actividades académicas que integren procesos de enseñanza aprendizaje en modalidad virtual. Actualmente se tienen 42 programas con alguna mediación virtual.
* Espacios físicos de los diferentes campus adecuados para el acceso de personas con capacidades diferentes. 30% de espacios físicos de los diferentes campus adecuados para el acceso de personas con capacidades diferentes. De 11 edificios: 3 cuentan con baño y acceso para personas en condición de discapacidad, 2 más cuentan con baño pero sin acceso para personas en condición de discapacidad, y los 6 restantes no cuentan con baño ni acceso para personas en condición de discapacidad
* Adecuación o mantenimiento que permitan mejorar las condiciones de habitabilidad. Actualmente 1.800 m2 con mantenimiento anual.
* Nuevas construcciones que permitan mejorar las condiciones de habitabilidad y accesibilidad para la comunidad universitaria y relación con el contexto. 98.000 m2 construidos.
* Procesos de gestión administrativa, académica, investigativa y de proyección en línea integrados. Sistemas de información en línea: Sistema de Información Académico, de Nómina, financiero y contratación
* Usuarios (dispositivos) con cobertura en acceso y conectividad a la red institucional, a través de la modernización de la infraestructura tecnológica. 2.390 usuarios (dispositivos) 1950 (Salmona)

Como programa se ha implementado, en algunas actividades académicas, las clases, seminarios, conferencias de una forma híbrida, que permite la participación de expertos nacionales e internacionales, lo cual dinamiza los procesos y promueve la internacionalización del currículo fomentando en los estudiantes el manejo de una segunda lengua.